

หลักเกณฑ์การประเมินสื่อการเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

เกณฑ์ในการประเมินคุณภาพที่จะต้องพิจารณา ดังนี้

1. ด้านเนื้อหา

- 1) เนื้อหามีความเหมาะสม สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) เนื้อหามีความถูกต้องตามหลักวิชา ทันสมัย เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา
- 3) เนื้อหาสนับสนุนความก้าวหน้า เพิ่มพูนองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียน
- 4) เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น
- 5) เนื้อหามีความเชื่อมโยงกับเนื้อหาอื่นๆในหลักสูตร
- 6) เนื้อหามีการจัดลำดับชั้นการนำเสนอที่เหมาะสม เข้าใจง่าย

2. ด้านภาษา

- 1) ภาษาที่ใช้ถูกต้อง ชัดเจน ทั้งคำศัพท์และไวยากรณ์
- 2) ภาษามีความเหมาะสมกับวัยหรือระดับชั้นของผู้เรียน
- 3) ภาษาที่ใช้สื่อความหมายและเข้าใจได้ง่าย

3. ด้านวัตถุประสงค์

- 1) สื่อนำเสนอได้ชัดเจน ตรงประเด็น

4. ด้านลักษณะสื่อ

ได้แก่ - ตัวอักษร

- ภาพประกอบ

- แผนภูมิ แผนผัง ตาราง

ลักษณะสื่อจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี โดยพิจารณา ดังต่อไปนี้

- 1) ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน
- 2) มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา

- 3) มีรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ
- 4) ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาชัดเจนขึ้น

5. กิจกรรมประกอบบทเรียน

- 1) สอดคล้องกับจุดประสงค์ของบทเรียน
- 2) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในบทเรียนและนำไปสู่การปฏิบัติได้
- 3) ใช้คำสั่งที่ชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติตาม
- 4) ใช้คำถามที่ท้าทายและกระตุ้นความคิด
- 5) สอดแทรกกิจกรรมไว้อย่างเหมาะสม

สื่อบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

เกณฑ์ในการประเมินคุณภาพที่จะต้องพิจารณา ดังนี้

1. ด้านเนื้อหา

- 1) เนื้อหามีความเหมาะสม สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) เนื้อหามีความถูกต้องตามหลักวิชา ทันสมัย เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา
- 3) เนื้อหาสนับสนุนความก้าวหน้า เพิ่มพูนองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียน
- 4) เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น
- 5) เนื้อหามีความเชื่อมโยงกับเนื้อหาอื่นๆในหลักสูตร
- 6) เนื้อหามีการจัดลำดับชั้นการนำเสนอที่เหมาะสม เข้าใจง่าย
- 7) เนื้อหาแสดงสาระสำคัญ กระชับและได้ใจความ

2. ด้านภาษา

- 1) ภาษาที่ใช้ถูกต้อง ชัดเจน ทั้งคำศัพท์และไวยากรณ์
- 2) ภาษามีความเหมาะสมกับวัยหรือระดับชั้นของผู้เรียน
- 3) ภาษาที่ใช้สื่อความหมายและเข้าใจได้ง่าย

3. ด้านวัตถุประสงค์

1) สื่อนำเสนอได้ชัดเจน ตรงประเด็น

4. ด้านลักษณะสื่อ

4.1 ตัวอักษร ไม่ควรมีมากเกินไป ต้องมีความน่าสนใจความเหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ

- แบบอักษร มีความเหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ
- ขนาดตัวอักษร มีความชัดเจนในส่วนต่างๆ เช่น หัวข้อ เนื้อเรื่อง
- ตัวเอน ตัวหนา เพื่อเน้นข้อความที่สำคัญ

4.2 ภาพประกอบ มีความน่าสนใจ สอดคล้องกับเนื้อหาและส่งเสริมการเรียนรู้

4.3 แผนภูมิ แผนผัง ตาราง มีความถูกต้อง สอดคล้องกับเนื้อหาและช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น

4.4 สัญลักษณ์ ไอคอน ช่วยสื่อความหมายเกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศได้ง่าย

4.5 การเชื่อมโยง (Link) ช่วยให้สามารถเข้าถึงสารสนเทศอื่นได้ง่าย

4.6 เทคนิควิธีการนำเสนอ ช่วยให้การเสนอเนื้อหาสาระอย่างชัดเจน ไม่คลุมเครือและน่าสนใจ

4.7 ประสิทธิภาพของรูปแบบการสนทนาผ่านเครือข่าย

4.8 ออกแบบได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้

5. กิจกรรมประกอบบทเรียน

- 1) สอดคล้องกับจุดประสงค์ของบทเรียน
- 2) ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในบทเรียนและนำไปสู่การปฏิบัติได้
- 3) ใช้คำสั่งที่ชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติตาม
- 4) ใช้คำถามที่ท้าทายและกระตุ้นความคิด
- 5) สอดแทรกกิจกรรมไว้อย่างเหมาะสม

อ้างอิงแหล่งที่มา

สิวารุช สุทธิ. (2553). การประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้. (ออนไลน์).

แหล่งที่มา : <https://www.gotoknow.org/posts/338714> สืบค้นวันที่ 27 เมษายน 2558.

Brother Andrew. (2552). **10 Design Standards to Create Better eLearning.** (ออนไลน์).

แหล่งที่มา : <http://elearningbrothers.com/10-design-standards-to-create-better-elearning> สืบค้นวันที่ 27 เมษายน 2558.

ไม่ปรากฏชื่อผู้เขียน. (ไม่ปรากฏปี). **Principles Of Media.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

<http://ae.edu.swu.ac.th/ed428/course428/studentreport> สืบค้นวันที่ 28 เมษายน 2558.